

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБП ОУ ТВЕРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В 2022 ГОДУ**

Учебная дисциплин: Математика

Курс обучения: 1 курс

Специальности: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **07.02.01** Архитектура, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Выполнение заданий																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	2356	198926	85,1	64,33	57,27	40,19	49,64	83,46	75,61	61,32	70,41	63,21	54,89	70,43	30,91	2,58	16,51
Тверская обл.	28	2129	82,48	56,83	44,72	31,33	54,16	79,15	66,7	57,02	59,23	54,58	45,61	55,28	23,02	1,34	8,92
город Тверь	10	1391	82,1	58,02	39,97	26,38	56,36	78,65	65,2	59,45	55,86	52,34	39,9	50,18	21,03	0,58	7,69
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		172	70,35	55,23	49,42	21,51	45,93	69,77	62,79	37,21	68,02	45,93	36,63	46,51	8,72	0,29	3,49

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Тверская обл.	28	2129	22,55	55,61	19,35	2,49
город Тверь	10	1391	25,81	54,57	17,69	1,94
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		172	30,23	61,63	8,14	0

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		2129 уч.	1391 уч.	172 уч.	198926 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	82,48	82,1	70,35	85,1
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	56,83	58,02	55,23	64,33
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	44,72	39,97	49,42	57,27
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	31,33	26,38	21,51	40,19
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	54,16	56,36	45,93	49,64
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	79,15	78,65	69,77	83,46
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	66,7	65,2	62,79	75,61
8. Уметь строить и читать графики функций	1	57,02	59,45	37,21	61,32
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	59,23	55,86	68,02	70,41
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	54,58	52,34	45,93	63,21
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	45,61	39,9	36,63	54,89
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	55,28	50,18	46,51	70,43

13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	23,02	21,03	8,72	30,91
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	1,34	0,58	0,29	2,58
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	8,92	7,69	3,49	16,51

Учебная дисциплин: Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

Курс обучения: 1 курс

Специальности: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **07.02.01** Архитектура, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведения, **42.02.01** Реклама, **54.02.01** Дизайн (по отраслям).

Выполнение заданий																													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	3949	633827	65,9	62,8	55,1	54,1	54,6	66,8	34,8	58,5	33,9	58,9	32,1	27,1	60,5	64,1	28,99	59,9	48,1	41,7	45,36	42,8	82,5	70,8	79,6	66,3	68,6	36,8	49,8
Тверская обл.	56	5486	47,8	47,6	38,9	34	37,1	51,6	22,2	43,3	19,8	50,9	23,2	22,8	56,6	56,6	26,01	53,1	53,36	49,7	55,96	48,4	75,9	65,7	77,7	63,1	66,1	29,3	37,3
город Тверь	16	2469	46,7	45,5	36,2	32,7	34,8	42,5	23,1	43,1	20,1	51,6	21,7	27,7	59,4	59,5	30,21	56,5	58,97	54,9	58,67	51,1	78,5	66,8	80,9	66,5	71,3	30,8	36,9
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		261	38,7	45,1	35,3	25,7	25,1	37,2	22,6	46,7	23,8	42,6	24,3	27,9	63,1	60,5	28,93	40,2	67,43	65,5	66,09	67,8	74,3	61,9	83,3	54,8	74,7	29,1	22,9

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Тверская обл.	56	5486	14,56	55,07	27,89	2,48
город Тверь	16	2469	12,43	53,22	31,63	2,71
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		261	8,81	62,07	28,74	0,38

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		5486 уч.	2469 уч.	261 уч.	633827 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	47,76	46,74	38,7	65,91
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	47,57	45,46	45,02	62,79
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	38,9	36,21	35,25	55,03
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	34	32,69	25,67	54,01
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	37,08	34,78	25,03	54,55
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	51,57	42,49	37,16	66,84
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	22,17	23,13	22,61	34,77
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	43,27	43,01	46,74	58,49
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	19,81	20,11	23,75	33,85

10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	50,96	51,64	42,15	58,85
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	23,19	21,73	24,33	32,06
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	22,83	27,7	27,97	27,12
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	56,56	59,4	63,03	60,5
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	56,62	59,46	60,54	64,04
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	26,01	30,21	28,93	28,99
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	53,09	56,5	40,23	59,87
17.1Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	53,36	58,97	67,43	48,1
17.2.Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	49,67	54,85	65,52	41,72
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	55,96	58,67	66,09	45,36
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	48,41	51,11	67,82	42,81
20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	75,87	78,47	74,33	82,46

21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	65,71	66,81	61,88	70,75
22. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	77,71	80,88	83,33	79,61
23. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	63,03	66,5	54,79	66,25
24. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	66,11	71,32	74,71	68,61
25. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	29,29	30,78	29,12	36,79
26. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	37,26	36,9	22,99	49,83

Учебная дисциплина: Русский язык

Курс обучения: 1 курс

Специальности: **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведения, **54.02.01** Дизайн (по отраслям).

Выполнение заданий																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	852	44496		51,77	60,75	89,35	50,2	66,7	53,09	80,48	78,97	77,88	68,71	80,04	65,06	54,66	65,81	68,05	86,39
Тверская обл.	11	403		37,47	51,12	89,58	35,48	70,22	50,62	72,46	75,81	72,37	79,03	71,71	65,76	66	62,66	74,44	92,68
город Тверь	6	246		25,61	52,03	92,28	28,46	66,26	50,41	68,29	75	71,27	78,86	70,33	66,26	63,82	59,96	72,15	91,67
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		60		6,67	51,67	96,67	8,33	66,67	25	43,33	65,83	63,33	72,5	65	65	65,83	59,17	75	94,17

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	852	44496	8,72	19,21	43,62	28,46
Тверская обл.	11	403	8,44	23,57	40,2	27,79
город Тверь	6	246	9,35	26,02	39,43	25,2
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		60	8,33	41,67	35	15

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		403 уч.	246 уч.	60 уч.	44496 уч.
1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	37,47	25,61	6,67	51,77
2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	1	51,12	52,03	51,67	60,75
3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а	1	89,58	92,28	96,67	89,35

также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании					
4. Владение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи	1	35,48	28,46	8,33	50,2
5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	1	70,22	66,26	66,67	66,7
6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	1	50,62	50,41	25	53,09
7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	1	72,46	68,29	43,33	80,48
8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	2	75,81	75	65,83	78,97
8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно	3	72,37	71,27	63,33	77,88

ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова					
8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	2	79,03	78,86	72,5	68,71
8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	2	71,71	70,33	65	80,04
ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;	2	65,76	66,26	65	65,06
ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение	2	66	63,82	65,83	54,66

<p>на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>					
<p>ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:</p> <p>создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	62,66	59,96	59,17	65,81
<p>ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:</p> <p>создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	74,44	72,15	75	68,05
<p>ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом:</p> <p>создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p> <p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	92,68	91,67	94,17	86,39

Учебная дисциплина: История
 Курс обучения: 1 курс
 Специальности: **42.02.01** Реклама

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	350	13128	15,92	39,65	33,66	10,77
Тверская обл.	9	200	35	43,5	14,5	7
город Тверь	8	190	33,16	44,21	15,26	7,37
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		19	52,63	47,37	0	0

Выполнение заданий																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Макс балл	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	350	13128		72,53	54,2	41,07	41,88	43,12	60,79	68,36	62,52	61,13	63,19	63,06	47,75	38,25	25,51
Тверская обл.	9	200		56,5	40,5	36,5	22,5	33,5	53	57,25	55	48	50,5	45	33	29,5	17,25
город Тверь	8	190		58,16	41,05	36,32	23,16	35,26	53,16	58,68	54,21	49,47	50,53	45,79	33,95	30,26	18,16
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		19		13,16	10,53	31,58	10,53	42,11	73,68	60,53	26,32	36,84	50	42,11	7,89	21,05	5,26

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		200 уч.	190 уч.	19 уч.	13128 уч.
1.История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2	56,5	58,16	13,16	72,53

2. История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	40,5	41,05	10,53	54,2
3. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	36,5	36,32	31,58	41,07
4. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	1	22,5	23,16	10,53	41,88
5. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 Работа с исторической картой	1	33,5	35,26	42,11	43,12
6. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой	1	53	53,16	73,68	60,79
7. XVIII – начало XX в. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	57,25	58,68	60,53	68,36
8. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	1	55	54,21	26,32	62,52
9. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	1	48	49,47	36,84	61,13
10. Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	50,5	50,53	50	63,19
11. Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	1	45	45,79	42,11	63,06
12. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	33	33,95	7,89	47,75
13. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	29,5	30,26	21,05	38,25
14. Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	17,25	18,16	5,26	25,51

Учебная дисциплина: Русский язык

Курс обучения: 2 курс

Специальности: **54.02.01** Дизайн

Выполнение заданий																										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	826	39711	62,2	62,64	77,99	81,25	71,86	79,85	80,28	64,61	46,1	61,62	56,82	50,65	78,54	76,31	70,83	75,11	72,94	69,74	73,44	60,51	50,73	54,04	43,47	71,6
Тверская обл.	10	318	41,51	58,49	83,02	77,04	60,69	69,18	75,16	52,89	45,28	50,63	47,8	48,11	74,84	72,64	58,81	67,61	61,64	55,35	68,55	33,33	42,14	46,54	30,5	61,64
город Тверь	6	167	49,1	51,5	74,25	68,86	54,49	69,46	69,46	43,23	32,34	35,93	33,53	41,92	68,86	68,86	47,9	64,37	59,28	45,51	62,28	25,75	30,54	35,93	24,55	57,49
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		21	80,95	85,71	100	95,24	90,48	90,48	95,24	75,24	71,43	66,67	52,38	57,14	80,95	76,19	61,9	71,43	76,19	80,95	80,95	80,95	47,62	57,14	28,57	80,95

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	826	39711	13,88	21,64	29,73	34,75
Тверская обл.	10	318	21,7	33,02	22,33	22,96
город Тверь	6	167	30,54	37,13	19,16	13,17
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		21	4,76	9,52	38,1	47,62

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		318 уч.	167 уч.	21 уч.	39711 уч.
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	41,51	49,1	80,95	62,2

2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	58,49	51,5	85,71	62,64
3. Лексическое значение слова	1	83,02	74,25	100	77,99
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	77,04	68,86	95,24	81,25
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	60,69	54,49	90,48	71,86
6. Лексические нормы	1	69,18	69,46	90,48	79,85
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	75,16	69,46	95,24	80,28
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	52,89	43,23	75,24	64,61
9. Правописание корней	1	45,28	32,34	71,43	46,1
10. Правописание приставок	1	50,63	35,93	66,67	61,62
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	47,8	33,53	52,38	56,82
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	48,11	41,92	57,14	50,65
13. Правописание НЕ и НИ	1	74,84	68,86	80,95	78,54
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	72,64	68,86	76,19	76,31
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	58,81	47,9	61,9	70,83
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	67,61	64,37	71,43	75,11
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	61,64	59,28	76,19	72,94
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	55,35	45,51	80,95	69,74
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	68,55	62,28	80,95	73,44
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	33,33	25,75	80,95	60,51
21. Пунктуационный анализ	1	42,14	30,54	47,62	50,73
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	46,54	35,93	57,14	54,04
23. Функционально-смысловые типы речи	1	30,5	24,55	28,57	43,47
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	61,64	57,49	80,95	71,6

Учебная дисциплина: История
 Курс обучения: 2 курс
 Специальности: **42.02.01** Реклама

Выполнение заданий															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс балл	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1
Вся выборка	345	10714		80,6	67,44	58,79	59,67	63,98	57,98	69,64	77,13	72,11	41	34,77	28,45
Тверская обл.	9	196		73,47	52,81	43,37	44,39	59,18	49,49	55,1	73,98	57,14	39,29	23,47	13,78
город Тверь	8	187		74,33	55,35	44,92	44,92	60,78	50,27	56,15	75,94	58,82	40,37	23,53	13,9
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		16		93,75	87,5	71,88	100	95,83	100	93,75	90,63	93,75	81,25	50	18,75

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	345	10714	15,44	31,84	37,77	14,95
Тверская обл.	9	196	33,16	26,02	31,63	9,18
город Тверь	8	187	31,02	26,2	33,16	9,63
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		16	0	0	50	50

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ

		196 уч.	187 уч.	16 уч.	10714 уч.
1. Знание основных терминов	1	73,47	74,33	93,75	80,6
2. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	52,81	55,35	87,5	67,44
3. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	43,37	44,92	71,88	58,79
4. Знание основных фактов, процессов, явлений	1	44,39	44,92	100	59,67
5. Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	3	59,18	60,78	95,83	63,98
6. Умение работать с исторической картой	1	49,49	50,27	100	57,98
7. Умение работать с исторической картой	1	55,1	56,15	93,75	69,64
8. Умение работать с иллюстративным материалом	2	73,98	75,94	90,63	77,13
9. Умение работать с иллюстративным материалом	1	57,14	58,82	93,75	72,11
10. Знание истории родного края	2	39,29	40,37	81,25	41
11. Знание исторических деятелей	2	23,47	23,53	50	34,77
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	1	13,78	13,9	18,75	28,45

Учебная дисциплина: Математика

Курс обучения: 2 курс

Специальности: **07.02.01** Архитектура, **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Выполнение заданий																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	2290	171599		90,31	84,37	82,48	83,58	79,3	87,05	82,48	76,09	75,99	66,89	45,53	30,4	14,59	4,92	4,74
Тверская обл.	27	1704		85,74	75	77,99	75	71,19	85,33	80,4	68,25	61,21	53,05	36,09	16,31	5,96	1,88	1,79
город Тверь	10	985		84,37	70,25	75,84	72,08	71,17	85,28	85,28	66,8	56,14	54,52	32,69	17,36	1,27	0,41	0
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		70		92,86	51,43	71,43	77,14	77,14	91,43	90	44,29	77,14	71,43	54,29	0,71	3,57	5,71	0

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Тверская обл.	27	1704	17,72	71,89	9,21	1,17
город Тверь	10	985	20,91	70,66	8,43	0
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		70	8,57	91,43	0	0

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	РФ
		1704 уч.	985 уч.	70 уч.	171599 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	85,74	84,37	92,86	90,31
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	75	70,25	51,43	84,37
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,99	75,84	71,43	82,48
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	75	72,08	77,14	83,58
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	71,19	71,17	77,14	79,3
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,33	85,28	91,43	87,05
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	80,4	85,28	90	82,48
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	68,25	66,8	44,29	76,09
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	61,21	56,14	77,14	75,99
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	53,05	54,52	71,43	66,89
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	36,09	32,69	54,29	45,53
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	16,31	17,36	0,71	30,4

13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	5,96	1,27	3,57	14,59
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1,88	0,41	5,71	4,92
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1,79	0	0	4,74

Учебная дисциплин: Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

Курс обучения: 2 курс

Специальности: **07.02.01** Архитектура, **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **08.02.14** Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, **42.02.01** Реклама, **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение, **54.02.01** Дизайн

Выполнение заданий																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
				1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1
Вся выборка	3853	534947		68,9	42,47	25,59	40,09	60,65	74,41	50,63	29,03	49,65	38,26	46,27	58,65	33,26	28,48	52,86	44,94	67,19	35,57	70,43	65,38	37,82
Тверская обл.	55	4757		50,28	34,03	14,63	27,67	42,36	62,25	35,64	19,51	28,63	22,47	26,61	45,4	16,32	26,65	52,69	41,48	47,78	27,83	50,05	47,07	18,9
город Тверь	16	2129		42,88	34,1	12,17	26,99	38,42	61,81	30,48	20,48	24,05	20,48	22,71	43,19	15,01	29,87	53,05	41,52	44,67	26,12	46,64	42,93	17,8
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		162		33,95	30,86	5,56	24,49	25,31	63,58	30,25	29,01	23,46	18,52	29,01	42,9	4,12	32,72	52,78	41,98	20,37	22,84	41,36	24,69	17,28

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Тверская обл.	55	4757	47,47	41,71	10,24	0,59
город Тверь	16	2129	50,73	40,21	8,88	0,19
ГБП ОУ Тверской технологический колледж		162	56,17	41,36	2,47	0

Достижение планируемых результатов					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБП Тверской технологический колледж	ОУ РФ
		4757 уч.	2129 уч.	162 уч.	534947 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	50,28	42,88	33,95	68,9
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	34,03	34,1	30,86	42,47
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	14,63	12,17	5,56	25,59
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	27,67	26,99	24,49	40,09
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	42,36	38,42	25,31	60,65
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	62,25	61,81	63,58	74,41
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	35,64	30,48	30,25	50,63
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	19,51	20,48	29,01	29,03
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	28,63	24,05	23,46	49,65
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	22,47	20,48	18,52	38,26
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	26,61	22,71	29,01	46,27
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	45,4	43,19	42,9	58,65

13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	16,32	15,01	4,12	33,26
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	26,65	29,87	32,72	28,48
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	52,69	53,05	52,78	52,86
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	41,48	41,52	41,98	44,94
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	47,78	44,67	20,37	67,19
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	27,83	26,12	22,84	35,57
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	50,05	46,64	41,36	70,43
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	47,07	42,93	24,69	65,38
21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	18,9	17,8	17,28	37,82